

학교 안전지도 그리기 활동결과 보고서

단체명 조하유치원

작품명 조하유 안전지킴이

1. 안전지도 활동을 통해 만든 지도의 사진, 그림, 캡처 등(1~2쪽)

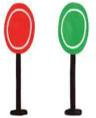




유치원 둘러보기
(위험, 안전구역찾기)



활동지에 표시하기
(위험, 안전구역 붙이기)



* 교사준비물: 활동지, 색종이, 풀, 가위 준비

학교 안전지도 그리기 활동결과 보고서

**2. 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
위험 요소를 개선하여 안전한 학교 환경 개선한 사례 (3쪽 내외)**

◎ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 개선방안을 마련한 과정

1. 학교안전매핑 장소 선정

- 쉽게 접근 가능한 곳이었고 유아들의 관심도를 반영하여 유치원 생활 시 꼭 필요한 부분이라 생각되어 선정하였습니다. 또한 몇 개의 장소를 뽑아 투표를 이용하여 최종 선정한다.



2. 안전 위험요인 발굴

- 먼저 교실에서 유치원 내 시설물 중 위험요인을 이야기 나눈다.
- 유치원 곳곳을 다니며 안전요소와 위험요소 발견하여 기록하는데 있어 유치원 내 충분히 안전생활 안내가 되어 있어 안전하게 생활해야 하는 부분을 세밀하게 찾아보아야 했다.



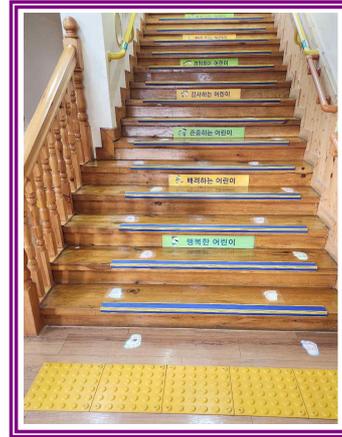
3. 개선한 방안을 마련한 과정

- 다같이 모여 토의하기를 통해 개선 방안을 위해 어떻게 해야 할지 이야기를 나눈다.
- 우리반 친구들만 아는게 아니라 다른 유치원 친구들도 알 수 있도록 지도를 만들어 보자는 의견이 나와서 유치원 내 지도를 제작해 보기로 했다. 다만 토의하기 활동 중 적극적으로 참여하는 유아들만 토의를 하고 있어 아쉬움이 남았다



1. 개선방안 제시

- ① 동아리회원들이 모여 안전한 곳과 위험한 곳을 찾은 부분을 모아 사진으로 제시하고 개선방안에 대해 토의.
- ② 유치원 내 계단을 오를 때 점자 표시와 미끄럼 방지 매트, 손잡이 등은 안전하다고 이야기 나눔.
- ③ 교실내 옆 문틈새 끼임 방지도 안전하다고 생각하였으나 다만 문 발끼임 방지나 손가락 끼임 방지등은 위험함.
- ④ 교실 내 모서리 부분도 위험한 곳이 있어 개선하기 위해 어떻게 해야할지 토론함
- ⑤ 지도를 교사가 활동지를 제공하여 어린이 생각하는 위험한 곳과 안전한 곳을 표시 해 본다.
- ⑥ 토의과정을 거쳐 모두의 생각을 하나로 정리하여 지도를 보고 개선해야 할 점에 대해 함께 이야기 나눔다.



2. 실제 개선되는 과정

- 다같이 하나의 지도를 만들어 위험한 곳과 안전한 곳을 표시하여 복도에 부착하기로 하였다. 또한 다른반에도 알려져 위험한 곳을 파악하여 안전하게 다닐 수 있도록 안내한다.





◎ 위험 요소를 개선하여 안전한 학교 환경 개선한 사례



교실 내 위험 요소 개선



문틈 발 끼임방지



문 손 끼임 방지



화장실 미끄럼 방지 매트



모서리 커버

학교 안전지도 그리기 활동결과 보고서

3. 전체 진행한 과정 활동사진 포함(총 1~2쪽 내외)



* 유치원 둘러보기 - 위험지역 찾아보기



* 장애체험 - 안전사고시 장애체험하기




장애체험프로그램(안전사고)
 일상생활에서 겪는 어려움을 직접
 체험해 봄으로써 참여자들이
 장애인을 둘러싼 사회적 환경을
 이해하고 장애인에 대한 올바른
 인식과 태도를 심어주는 데 있다.



* 광주 유아교육진흥원 견학/체험 - 안전한 시설 둘러보기

-광주유아교육진흥원은 유아, 교원, 학부모를 위한, 체험, 연수, 연구, 교육서비스를 지원하는 광주광역시교육청 직속기관입니다. 유아들에게는 놀이 중심의 다양한 체험 프로그램을 제공하고, 안전한 활동을 지원한다.



목적

유아 발달 수준과 교육과정을 고려한 실내·외 체험교육을 통해 창의·인성 발달 증진
다양한 체험교육 기회 제공으로
전인교육 실현(안전한 환경구성)



광주유아교육진흥원

유아교육진흥원은 어린이들에게 다양한 최신 정보를 제공하며, 체험현장의 쾌적한 환경 조성으로 유아교육의 보다 더 안전한 생활을 할 수 있도록 한다.

